

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐÀM THẾ CẢNH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHO NGƯỜI LỚN
Ở CÁC TRUNG TÂM GDNN-GDTX TỈNH CAO BẰNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐÀM THẾ CẢNH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHO NGƯỜI LỚN
Ở CÁC TRUNG TÂM GDNN-GDTX TỈNH CAO BẰNG**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Phạm Văn Sơn

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi.

Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Đàm Thế Cảnh

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi bày tỏ lòng biết ơn đối với Ban giám hiệu, phòng Sau Đại học, Khoa QLGD - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các thầy giáo, cô giáo đã tham gia quản lý, giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu.

Tôi xin bày tỏ sự biết ơn, sự kính trọng đặc biệt đến **PGS.TS. Phạm Văn Sơn** người đã trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ về khoa học để tôi hoàn thành luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn:

- Lãnh đạo, chuyên viên Sở GD&ĐT tỉnh Cao Bằng.
- Lãnh đạo, chuyên viên Sở LĐTĐ&XH tỉnh Cao Bằng.
- Ban Giám đốc, các giáo viên Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng.
- Gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã động viên, cổ vũ, khích lệ và giúp đỡ tôi trong suốt thời gian qua.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng trong suốt quá trình thực hiện đề tài, song có thể còn có những mặt hạn chế, thiếu sót. Tôi rất mong nhận được ý kiến đóng góp và sự chỉ dẫn của các thầy cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2019

Tác giả luận văn

Đàm Thế Cảnh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHO NGƯỜI LỚN TUỔI Ở CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN CẤP HUYỆN	6
1.1. Tổng quan các nghiên cứu	6
1.1.1. Nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Nghiên cứu ở Việt Nam	7
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài.....	11
1.2.1. Khái niệm dạy học cho người lớn	11
1.2.2. Quản lý hoạt động dạy học cho người lớn	14
1.3. Hoạt động dạy học cho người lớn ở trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện.....	16
1.3.1. Đặc điểm của đối tượng học viên lớn tuổi ở trung tâm GDNN-GDTX	16
1.3.2. Đặc điểm của hoạt động dạy học cho người lớn ở trung tâm GDNN-GDTX... ..	17
1.4. Nội dung quản lý hoạt động dạy học ở Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện... ..	22

1.4.1. Quản lý chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học	22
1.4.2. Quản lý hoạt động dạy của giáo viên	23
1.4.3. Quản lý hoạt động học của học viên	27
1.4.4. Quản lý khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.....	28
1.4.5. Quản lý kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy học cho người lớn.....	29
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy học cho người lớn ở Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện.....	30
1.5.1. Các yếu tố khách quan	30
1.5.2. Các yếu tố chủ quan	30
Kết luận chương 1	33
Chương 2. THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHO NGƯỜI LỚN Ở CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN TỈNH CAO BẰNG	34
2.1. Khái quát tình hình kinh tế, xã hội tỉnh Cao Bằng và về Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện ở tỉnh Cao Bằng	34
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng	36
2.3. Thực trạng hoạt động dạy học cho người lớn ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện, tỉnh Cao Bằng	37
2.3.2. Thực trạng về nội dung chương trình dạy học cho người lớn tuổi tại Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng	37
2.3.3. Thực trạng năng lực dạy học của giáo viên ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng	39
2.3.4. Thực trạng đánh giá về hình thức dạy học dạy học ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng	40
2.3.5. Thực trạng đánh giá về phương pháp dạy học ở Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng	41
2.3.6. Thực trạng học viên học tập ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng.....	43

2.3.7. Thực trạng cơ sở vật chất, phương tiện dạy học ở Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng	45
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học cho người lớn ở các Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng	47
2.4.1. Nhận thức của CB, GV, HV về vai trò của quản lý hoạt động dạy học cho người lớn ở trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện ở tỉnh Cao Bằng hiện nay	47
2.4.2. Thực trạng về quản lý chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng	48
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo tổ chức, phân công giáo viên giảng dạy ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng	50
2.4.5. Thực trạng chỉ đạo đổi mới phương pháp và các hình thức tổ chức dạy học ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng	54
2.4.6. Thực trạng quản lý việc nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng sư phạm của đội ngũ giáo viên ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng.....	56
2.4.7. Thực trạng quản lý hoạt động học của học viên ở Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng	58
2.4.8. Thực trạng quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho người lớn ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng	61
2.4.9. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy của giáo viên và hoạt động học tập của học viên ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng.....	64
2.4.10. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy học cho người lớn ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng.....	65
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý HĐDH cho người lớn ở trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện ở tỉnh Cao Bằng	66
2.5.1. Ưu điểm, nguyên nhân	66
2.5.2. Hạn chế, nguyên nhân	67
Kết luận chương 2.....	70

Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHO	
 NGƯỜI LỚN Ở CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP	
 - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN CẤP HUYỆN TỈNH CAO BẰNG .	71
3.1. Nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	71
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	71
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	71
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống.....	71
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động dạy học cho người lớn ở các Trung tâm GDNN-GDTC cấp huyện, tỉnh Cao Bằng	72
3.2.1. Xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học viên và điều kiện cụ thể của trung tâm	72
3.2.2. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo viên đảm bảo yêu cầu dạy học..	75
3.2.3. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với đối tượng người học và điều kiện địa phương tại Trung tâm GDTC - GDNN cấp huyện....	76
3.2.4. Quản lý hoạt động học và tự học của học viên theo hướng phân hóa người học.....	79
3.2.5. Quản lý đầu tư, khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và các điều kiện đảm bảo cho hoạt động dạy học	81
3.2.6. Đổi mới kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy học cho người lớn	84
3.3. Mối quan hệ của các biện pháp	86
3.4. Khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	87
Kết luận chương 3.....	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	92
1. Kết luận.....	92
2. Khuyến nghị.....	93
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	95
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

STT	VIẾT TẮT	VIẾT ĐẦY ĐỦ
1.	BCH	Ban chấp hành
2.	BGD	Ban giám đốc
3.	CNH, HĐH	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
4.	CSVC	Cơ sở vật chất
5.	ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
6.	GD	Giáo dục
7.	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
8.	GDTX	Giáo dục thường xuyên
9.	GV	Giáo viên
10.	HV	Học viên
11.	KHCN	Khoa học công nghệ
12.	PPDH	Phương pháp dạy học
13.	QLGD	Quản lý giáo dục
14.	TTGDNN - GDTX	Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên
15.	UBND	Ủy ban nhân dân
16.	XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1:	Kết quả về học lực của học viên tại Trung tâm GDNN-GDTX.....	35
Bảng 2.2:	Kết quả về hạnh kiểm của học viên tại Trung tâm.....	35
Bảng 2.3:	Ý kiến đánh giá về về nội dung chương trình dạy học cho người lớn tuổi tại Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng	37
Bảng 2.4:	Ý kiến đánh giá năng lực dạy học của giáo viên ở Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng.....	39
Bảng 2.5:	Ý kiến đánh giá về thực trạng hình thức dạy học ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng.....	40
Bảng 2.6:	Ý kiến đánh giá về đánh giá về phương pháp dạy học ở Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng.....	41
Bảng 2.7:	Ý kiến đánh giá về học viên học tập ở Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng.....	43
Bảng 2.8:	Ý kiến đánh giá về cơ sở vật chất, phương tiện dạy học ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng.....	45
Bảng 2.9:	Ý kiến đánh giá về quản lý chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng.....	48
Bảng 2.10:	Ý kiến đánh giá về chỉ đạo tổ chức, phân công giáo viên giảng dạy ở Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng.....	50
Bảng 2.11:	Ý kiến đánh giá về quản lý việc soạn bài và giờ lên lớp của của giáo viên ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng...	52
Bảng 2.12:	Ý kiến đánh giá về chỉ đạo đổi mới phương pháp và các hình thức tổ chức dạy học ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng	54
Bảng 2.13:	Ý kiến đánh giá về quản lý việc nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng sư phạm của đội ngũ giáo viên ở Trung tâm GDNN - GDTX.....	56
Bảng 2.14:	Ý kiến đánh giá về quản lý hoạt động học của học viên ở Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện tỉnh Cao Bằng.....	59